ГИМНАЗИЈА „ПАТРИЈАРХ ПАВЛЕ“ – БЕОГРАД

ПЛАН ЗА ДИГИТАЛНИ СЕГМЕНТ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ
(2025/2030. школска година)

1. УВОД И КОНТЕКСТ

Дигитални сегмент Развојног плана Гимназије „Патријарх Павле“ представља стратешки оквир за интеграцију савремених информационо-комуникационих технологија (ИКТ), вештачке интелигенције (АИ) и дигиталних образовних ресурса у све сегменте живота и рада Школе.

С обзиром на постојеће ресурсе Гимназије (8 специјализованих кабинета са 151 рачунаром за ученике, 20 паметних табли, 4 покретна паметна дисплеја, дронове, роботске руке, ВР опрему и смер за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику), дигитализација се ослања на чврсте темеље, али захтева даљи квалитативни скок од пуке опремљености ка **иновативној и трансформативној педагогији**.

2. АНАЛИЗА СТАЊА И ДИГИТАЛНИ SWOT

Снаге (Strengths)

- Изражена опремљеност савременим дигиталним училима (паметне табле, паметни дисплеји, ВР наочаре, дронови, роботика).
- Специјализована одељења за ИТ смер (8 одељења, 145 ученика) и 11 професора Рачунарства и информатике.
- Активни клубови: Научни клуб „Мајкерс спејс“ (Makerspace), Гејминг клуб, званични сајт, блогови наставника, Јутјуб канал и активне друштвене мреже.
- Употреба есДневника и платформе „Чувам те“.
- Употреба Selfy алата за самосталну процену како Школа користи дигиталне технологије у настави у учењу.

Слабости (Weaknesses)

- Потреба за континуираним повећањем дигиталних компетенција дела наставног особља за методичку примену ИКТ-а ван рачунарских кабинета.
- Неравномерна употреба паметних табли и интерактивних технологија у свим предметима (посебно у друштвено-језичком смеру).
- Ризик од формалне, а не суштинске примене дигиталних алата у настави.

Могућности (Opportunities)

- Развој модела **„Обрнуте учионице“ (Flipped Classroom)** и интегрисане, амбијенталне наставе уз подршку ИКТ-а.
- Етичка и функционална примена алата вештачке интелигенције (АИ) у учењу, истраживању и припреми наставе.
- Проширивање дигиталне сарадње кроз eTwinning и међународне Erasmus+ пројекте.

Претње (Threats)

- Брзо застаревање рачунарске опреме и потреба за сталним техничким одржавањем.

- Безбедносни ризици на интернету, дигитално насиље и прекомерна злоупотреба мобилних телефона ван образовних сврха.

3. СТРАТЕШКИ ДИГИТАЛНИ ЦИЉЕВИ (2025–2030)

1. **Дигитално подржана иновативна настава:** Повећати удео интегративне наставе са мултидисциплинарним приступом и обрнуте учионице за 40% уз примену паметних табли, ВР опреме и дигиталних наставних материјала.
2. **Развој дигиталних компетенција свих актера:** Достићи ниво високе дигиталне писмености наставника свих стручних већа, не само Стручног већа за рачунарство и информатику и предмете ИТ смера. Развити критичку дигиталну писменост код свих 1260 ученика.
3. **Етичка и сигурна употреба вештачке интелигенције (АИ):** Интегрисати основе АИ у образовни процес као помоћни алат за критичко мишљење, персонализовано учење и истраживачки рад.
4. **Унапређење инфраструктуре и дигиталне безбедности:** Обезбедити редовно обнављање и осавремењавање ИКТ опреме, стабилну мрежну покривеност као и промоцију сигурног дигиталног окружења (пројекат „Чувам те“).

4. АКЦИОНИ ПЛАН (2025–2030)

Р.б.	Област / Активност	Носиоци активности	Критеријуми и мерила успеха	Рок реализације

1.	**Обука наставника за обрнуту учионицу и АИ алате** Организовање стручног усавршавања за наставнике свих актива за коришћење дигиталних платформи, дигиталних квантитативних алата и АИ у настави.	Стручно веће за рачунарство и информатику и предмете ИТ смера, Тим за развојно планирање, координатори актива	80% наставника примењује барем један дигитални алат (модел обрнуте учионице/АИ) у стручном раду.	Континуирано (2025–2028)
2.	Спровођење самовредновања дигиталних капацитета школе коришћењем алата Селфи.	Ученици, наставници и родитељи	Учешће од 80 до 90 процената испитаника	31.12.2026.

3.	**Наставак дигитализација амбијенталне (тематске наставе)** Израда дигиталних водича, QR кодова и видео-материјала за амбијенталну наставу и блог Амбијенталне наставе на Сајту Школе.	Предметни наставници	Публиковано најмање 10 нових тематских дигиталних материјала годишње на блогу/сајту.	Октобар 2025 – Мај 2030.
4.	**Јачање капацитета „Мајкерс спејс“ (Makerspace) и Гејминг клуба** Искоришћеност дронова, роботских руку и ВР наочара за интердисциплинарне пројекте (Физика, Биологија, Уметност, ИТ).	Наставници информатике, физике, биологије и уметности	Реализована 4 интердисциплинарна пројекта годишње уз коришћење напредне опреме.	Јун 2026.

5.	**Дигитална безбедност и превенција насиља** Реализација радионица о безбедности на мрежи, превенцији сајбер-насиља и промоција платформе „Чувам те“.	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања Педагошко-психолошка служба, Ученички парламент	100% ученика I и II разреда обучено о сигурности на мрежи и етици на интернету.	Сваке школске године (септембар–децембар)
6.	**Дигитална подршка ученицима са слабијим постигнућима и ИОП-ом** Креирање интерактивних дигиталних збирки образовних материјала за вршњачко учење и самосталан рад ученика код куће.	Стручни активи, Стручни сарадници, вршњачки едукатори	Формирана дигитална база наставних материјала за подршку у учењу за све наставне предмете.	Децембар 2026.

5. МЕРИЛА И КРИТЕРИЈУМИ ЗА ВРЕДНОВАЊЕ

Учинци дигиталног сегмента вредноваће се кроз процес **годишњег самовредновања**:

1. **Квантитативни индикатори:**

- Број одржаних часова уз примену интерактивних табли, ВР опреме и обрнуте учионице.
- Број наставника који су завршили стручно усавршавање из области ИКТ-а и АИ.
- Посећеност школског сајта, блога и образовних дигиталних канала.

2. **Квалитативни индикатори:**

- Степен задовољства ученика и родитеља дигиталним начином рада и комуникације (упитници за самовредновање).
- Повећање ангажованости и мотивације ученика током образовно-васпитног процеса.
- Остварена висока култура дигиталног понашања у складу са мотом школе: **„Будимо људи“**.